



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

TÍTULO DEL PROYECTO: Un modelo moral afectivo para el desarrollo de la economía circular. Una opción contra la barrera cultural.

CLAVE DEL PROYECTO: PRODECTI-2022-01/6.

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Cultura, Organización, Factor Humano.

RESPONSABLE TÉCNICO: Dr. Víctor Hugo Robles Francia.

DIVISIÓN ACADÉMICA: Ciencias Económico Administrativas.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 19 de julio de 2023 al 18 de julio de 2024.

MONTO AUTORIZADO: \$137,000.00



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

OBJETIVO DEL PROYECTO: Diseñar y probar un modelo moral afectivo de aprendizaje de economía circular que libre las barreras culturales; que sintetice los cambios en los estadios emotivos morales, los estadios primarios egoístas, culposos, utilitarios, hasta los superiores, altruistas, benefactores, orgullosos; además, las etapas principales de la economía circular, la regeneración, compartición, optimización, cierre del ciclo, virtualización e intercambio.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Se realizó un análisis de las emociones morales junto con el modelo mariposa de Macartur Sintetizando los preceptos de las emociones de culpa al contaminar y sintiendo orgullo al aplicar la Economía Circular.

Se obtuvo un modelo moral afectivo de aprendizaje de economía circular. Este modelo se aplicó a estudiantes universitarios y se capacitaron profesores. Con este modelo se favoreció la cultura circular de más de 60 jóvenes universitarios, se asesoraron más de 10 proyectos de emprendimiento de economía circular, se desarrolló una evaluación de campo en más de 10 colonias del municipio del centro de Tabasco para emprendimiento de economía circular. Los participantes se seleccionarán por conveniencia de la zona urbana del Municipio del Centro, Nacajuca y Cunduacán, y en Frontera.

Se vinculó el proyecto con la Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México, capacitando a investigadores y jóvenes universitarios, sobre proyectos relacionados con Economía Circular, como: Cosecha de Lluvia, Huertos familiares, Mercado Truque, Procesamiento de Desechos sólidos, entre otros. Por su lado la comunidad de la UJAT- DACEA y del ITS-Centla tuvieron una activa participación, donde sus profesores y estudiantes se capacitaron y emprendieron proyectos relacionados con Economía Circular.

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

INSTITUCIONES VINCULADAS:

SEDEMA CDMX

Esta secretaria es la que ha impulsado, a nivel regional (Ciudad de México) el mayor número de programas de Economía Circular, el Mercado Trueque, la Cosecha de Lluvia y los Eco-Guardas, son ejemplo de ello. Se tuvo el primer acercamiento y se estudia la conveniencia de una colaboración institucional con la finalidad que los estudiantes aprovechen instalaciones y programas para la realización de estancias. Esta impartió capacitación presencial y virtualmente a profesores y alumnos.

Esta institución fue clave en la vinculación del proyecto.

UAM-A Universidad Autónoma Metropolitana Plantel Azcapotzalco

La UAM-A mostró la posibilidad real de una planta Universitaria de Compostaje en donde participan jóvenes estudiantes de predominancia femenina de estudiantes. Esta vinculación fue importante para compartir experiencia entre profesores y estudiantes para desarrollar plantas análogas en la UJAT y en el ITSCentla. Aquí fue clave la colaboración de la dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes.

ITS Centla

Esta institución aportó el espacio idóneo y comprometido con la superación y visión sustentable de su comunidad. Donde se desarrollaron capacitaciones: cursos, talleres conferencias y proyectos.

La Dra. Adriana Mariela De la Cruz Caballero colaboró como corresponsable para la repetición de programas de EC y la coordinación de las capacitaciones.

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

RESULTADOS OBTENIDOS

La aportación científica: Un modelo moral afectivo de aprendizaje de economía circular, contribuyó a disminuir las barreras culturales que coadyuve al objetivo 11 de comunidades sostenibles. Igualmente al objetivo 12, que refiere a la producción y consumos responsables que permitan la disminución de desechos, que eviten la pérdida de alimentos, uso ecológico de productos. La contribución se dio gracias a la impartición de talleres, se lograron 60 jóvenes capacitados, 10 proyectos comunales asesorados en los grupos sociales donde se desempeñan los participantes.

PRODUCTOS ACADÉMICOS:

Un artículo indexado, Un capítulo de libro, un evento realizado para difusión y vinculación con instituciones académicas y públicas federales.

MECANISMO DE DIVULGACION :

Se relizaron talleres con estudiantes y grupos sociales, conferencias, así como la organización de un evento en coordinación con el TecNM ITS Centla

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

IMPACTO DE SU INVESTIGACIÓN:

Económico: A partir del desarrollo de ideas de proyectos de economía circular, realizados durante la impartición de talleres, se contribuye al desarrollo económico de la región a partir de estos proyectos se contribuye a la economía circular y a que los participantes obtengan una retribución a partir de la comercialización de productos elaborados con insumos reutilizados.

Social: Este proyecto permitió a la sociedad, estudiantes, comerciantes a conocer las diferentes formas en que podemos contribuir a la economía circular en nuestras actividades diarias.

Social/ambiental: el desarrollo de este proyecto permitió concientizar a la sociedad, estudiantes de diferentes niveles acerca del consumo responsable, de la reutilización. Impulsando así el mejoramiento del aprovechamiento de los recursos del entorno. Identificando la forma en que la sociedad puede involucrarse con las prácticas de la economía circular.