SECRETARÍA
DE INVESTIGACIÓN
POSGRADO Y
VINCULACIÓN

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

TÍTULO DEL PROYECTO: Afectaciones a la actividad productiva y al empleo formal e informal. Desarrollo de un modelo a partir del Diagnóstico Participativo Post COVID-19 en Tabasco

CLAVE DEL FONDO: PRODECTI-2020-01/020

RESPONSABLE TÉCNICO: Dra. Deneb Elí Magaña Medina

FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco Programa para el Desarrollo por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Estado

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 18 meses

MONTO AUTORIZADO: \$ 249,893.80

MONTO EJERCIDO: \$ 249,893.79



DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

OBJETIVO DEL PROYECTO: Desarrollar un modelo de ecuaciones estructurales con los factores económicos contemplados en el Diagnóstico Participativo Post COVID-19 en Tabasco, desarrollado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Esto con la finalidad de poder identificar las relaciones directas e indirectas sobre la variable definida como: Afectaciones de la actividad productiva y el empleo formal e informal. La finalidad del modelo es estimar las relaciones más significativas que permitirían en una segunda etapa cualitativa diseñar una propuesta específica de intervención por parte de las instituciones de educación superior y centros de investigación que participaron en el diagnóstico que sea viable de implementar en la etapa de recuperación económica posterior a la pandemia

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: El proyecto se desarrollo en dos etapas, la primera de índole cuantitativa para estimar los elementos necesarios para un abordaje cualitativo que permitiera comprender el fenómeno a fondo y presentar propuestas específicas para la etapa de recuperación económica post COVID-19. El enfoque cuantitativo permitió obtener el modelo estadístico que explicó las elaciones directas e indirectas que explicaron las Afectaciones de la actividad productiva y el empleo formal e informal y los factores estudiados. La segunda fase permitió profundizar en las narrativas de los actores a fin de presentar propuestas viables de intervención por parte de las instituciones

presentar propuestas viables de intervención por parte de las instituciones educativas y centros de investigación del Estado.



SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCULACIÓN

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Se presentó el modelo comprometido con las variables afectaciones a la actividad productiva y al empleo formal e informal, competencias para enfrentar la recuperación económica pos-COVID-19, requerimientos de formación para la competitividad, infraestructura y capital humano disponible, y vulnerabilidad social y económica

INSTITUCIONES VINCULADAS: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Campeche y el Instituto Tecnológico de Sonora.

RESULTADOS OBTENIDOS: Se afirma que el impacto sobre el estado y la región fue positivo en las dos vertientes planteadas: la primera a través de la generación de conocimiento específico sobre la realidad de la afectación a la actividad productiva y el empleo formal e informal en el estado de Tabasco, la cual puede consultarse en las diferentes publicaciones de divulgación científica generadas. En la segunda, estas propuestas son divulgadas y entregadas a los actores clave en la generación de políticas de recuperación económica, pueden llegar a implementarse en las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación del estado, las empresas y dependencias gubernamentales que corresponda. A nivel regional el impacto será de largo plazo en los efectos que las propuestas generen en la recuperación económica de la región y el país.



SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCLILACIÓN

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

PRODUCTOS ACADÉMICOS: Tres artículos de difusión científica indexados en bases de datos de alto impacto, un libro de divulgación de resultados cualitativos, un capítulo de libro en proceso de publicación, la participación para divulgación de los resultados de la investigación en cuatro eventos académicos, dos de corte nacional y dos internacionales, el registro de los derechos de autor del instrumento de recolección de datos y su proceso de validación, un reporte técnico general de la fase cuantitativo que contiene el modelo, los reportes técnicos descriptivos de 6 instituciones de educación superior del estados, tres informes técnicos cualitativos: el que contiene el análisis de narrativas de empresarios, docentes y estudiantes y tres tesis de licenciatura que corresponden a los estudiantes participantes.

MECANISMO DE DIVULGACION : Se empleó como mecanismo de divulgación comprometido la presentación de los resultados en eventos académicos:

Jiménez León, R., y Magaña Medina, D. E., (2021). La educación superior de hoy: híbrida, líquida y colaborativa [Ponencia ANFECA]

Magaña Medina, D. E., Aguilar Morales, N. y Quijano García, R., A. (2021). Perspectiva estudiantil de posgrado PNPC para la etapa de recuperación económica por COVID-19. El caso Tabasco, México. [Presentación de trabajo CIAO XIX]

Córdova P., R., Magaña Medina, D. E., y Aguilar Morales, N. (2021). Competencias, requerimientos de capacitación, capital humano e infraestructura para la recuperación económica post COVID-19: Perspectiva estudiantil en mercadotecnia y negocios. [Ponencia en el 1er congreso de ciencia CITSE-UAG]

Magaña Medina, D. E., (2021). Recuperación Económica Post COVID-19: Perspectiva Estudiantil del Área Económico-Administrativa para la educación superior [Ponencia IBFR]

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCULACIÓN

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

MECANISMO DE DIVULGACION: El segundo mecanismos fueron las publicaciones de difusión científica en revistas especializadas en indexaciones e alto impacto:

Magaña Medina, D. E, y Aguilar Morales, N. (2022). Perspectivas estudiantiles para la recuperación de la actividad económica después de la pandemia de la COVID-19. Validación de un instrumento. *Nova Scientia*, 14(28), 1-14. https://doi.org/10.21640/ns.v14i28.2910

Magaña-Medina, D. E. y Aguilar-Morales, N. (2021). Propuesta de un modelo de sendero para analizar algunos efectos percibidos a causa de la COVID-19 en la actividad productiva. *Estudios Gerenciales*, *37* (158), 61-72. https://doi.org/10.18046/j.estger.2021.158.4436

Magaña Medina, D. E., Quijano García, R., A., Aguilar Morales, N. y Medina Blum, F. (2021). Skill, Infrastructure and Human Capital needed for post COVID-19 Economic Recovery: Perspective from Business and Economic Students. *Global Journal of Business Research*, 15 (1), 89-98. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3940669

El tercer mecanismo consistió en la publicación de un libro digital de acceso abierto cuyo proceso de publicación esta por concluir.

Magaña Medina, D. E., y Aguilar Morales, N. (2022). Retos y propuestas para la etapa de recuperación económica y educativa post COVID-19: Perspectivas universitarias y empresariales en Tabasco, México. [En proceso de publicación]

https://doi.org/10.52501/cc.056