



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO INTERNO

TÍTULO DEL PROYECTO: Aplicación de un modelo paralelo integral para el fomento de habilidades académicas entre estudiantes de primaria, inspirado en la clase mágica

CLAVE DEL FONDO: UJAT-2014-IA-15

RESPONSABLE TÉCNICO: Dra. Verónica García Martínez

FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Programa de Fomento a la Investigación PFI

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 15 de enero 2015 al 15 de diciembre del 2016

MONTO AUTORIZADO: \$ 250,000.00 pesos M.N.



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO INTERNO

OBJETIVO DEL PROYECTO: Determinar si la exposición al Modelo Paralelo Integral inspirado en La Clase Mágica incrementa las habilidades académicas funcionales en los niños de 4° a 5° de primaria.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: La intención es implementar un modelo de apoyo entre la universidad y las instituciones de educación primaria a través de la participación de estudiantes y maestros para coadyuvar al incremento de habilidades académicas entre los niños tabasqueños, como una prueba piloto, y sobre la base de los resultados, pensar en el diseño de una política pública. El objetivo es: establecer si la exposición al modelo paralelo integral inspirado en La Clase Magica incrementa las habilidades académicas en Matemáticas y Español de los niños de **4° a 5° de primaria**.

INSTITUCIONES VINCULADAS: Subsecretaría de Educación Básica, Centro de Investigación para la Innovación de la enseñanza y el Aprendizaje



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO INTERNO

RESULTADOS OBTENIDOS: 2 congresos nacionales e internacionales, 2 artículos en revista indizada, 2 tesis de licenciatura

PRODUCTOS ACADÉMICOS: 2 congresos nacionales e internacionales, 2 artículos en revista indizada, 2 tesis de licenciatura

MECANISMO DE DIVULGACION : Artículo, Congresos, Tesis.